

Spielvorschlag-Nr.	24
Titel	Schlagzeile
Idee	Prof. Dr. Michael Suda (s. a. Interview)
Fach	geeignet für alle Fächer
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalt der Vorlesung zusammenfassen - Interaktion zwischen den Studierenden fördern - Zusammenarbeit zwischen den Studierenden fördern - Feedback erhalten
Thematischer Bezug	Inhalt der Vorlesung
Didaktische Funktionen	<ul style="list-style-type: none"> - Festigung - Motivation
Einsatzzeitpunkt	variabel: während oder am Ende der Vorlesung
Dauer	60 Sekunden pro Spieldurchgang
Material	Timer
Elemente	<ul style="list-style-type: none"> - Zufall - Bewegung
Genre	Rollenspiel
Sozialform	Gruppenspiel

Methodische Gestaltung

Vorspielphase. Die Studierenden nehmen ggf. das Schreibmaterial von den Tischen und klappen diese nach unten. Sie bilden Kleingruppen zu je sechs bis acht Personen (Richtwerte) und sollen als Redaktionsteam einer Zeitung/Fachzeitschrift, deren Namen sie selber auswählen, über den Inhalt der Vorlesung berichten. Dafür suchen sie in 60 Sekunden eine treffende Schlagzeile.

Spielphase. Der Chefredakteur geht durch den Newsroom und wählt nach Beendigung der Redaktionssitzung eine beliebige Kleingruppe aus. *Alle* Redakteure dieses Teams stehen auf, stellen in verteilten Rollen den Namen der Zeitung sowie die Schlagzeile vor und bestimmen das nächste Team, welches ebenfalls Name der Zeitung und Schlagzeile vorstellt sowie das folgende Team bestimmt. Nach etwa fünf Vorstellungsrunden kann das Spiel beendet werden.

Variante 1 Erkennt ein Team, dass es den gleichen Namen einer Zeitung gewählt hat, darf es ebenfalls aufstehen und steht nicht mehr für die weitere Auswahl zur Verfügung.

Variante 2 Der Chefredakteur hat eine Praktikantin und einen Praktikanten eingestellt. Sie notieren die Namen der Zeitung und die jeweilige Schlagzeile an der Tafel. Dieses Tafelbild wird digital gesichert und den Studierenden als Erinnerungshilfe zwecks Nachbereitung der Vorlesung online zur Verfügung gestellt.

Variante 3 Die Aufgabe aus Variante 2 kann von einem Redakteur/einer Redakteurin aus der jeweiligen Kleingruppe übernommen werden.

Nachspielphase. Die Schlagzeilen aus dem Tafelbild dienen als Diskussionsanlass für die Überleitung zum Thema der Vorlesung.