

Kettenreaktion

geeignet für alle Fächer

Idee: [Christian Spannagel](#), [Christian F. Freisleben-Teutscher](#), [Kevin Atkins](#)

(s. a. Beispielvideo)

Anregung für Variation 4: [Wey-Han Tan](#)



Ziele

- Zusammenarbeit fördern
- Konzentration erhöhen
- Zusammenhänge, Fachbegriffe, Funktionsweisen ... erklären können
- Zusammengehörigkeitsgefühl stärken

Didaktische Funktionen

- Einführung in das Vorlesungsthema
- Zielorientierung
- Übung, Festigung oder Wiederholung von Fachbegriffen, Funktionsweisen, fachlichen Zusammenhängen, ...
- Motivation

Zeitpunkt

- je nach didaktischer Funktion zeitlich variabel am Anfang, Ende oder während der Lehrveranstaltung einsetzbar

Dauer

- 1 Minute pro Spieldurchgang

Material

- ./.

Methodische Gestaltung

Vorbereitung. Aufgabenstellungen (Themen, Fragen, Fachbegriffe, ...) vorbereiten und evtl. auf (verschiedenen) Zetteln notieren.

Durchführung. Die Studierenden werden entsprechend ihrer Sitzreihen in Gruppen mit ca. zehn Personen geteilt. Sitzen weniger als zehn Studierende in einer Reihe, werden zwei oder mehrere Reihen zusammengefasst.

Der Dozent stellt eine Aufgabe/Frage oder nennt ein Thema, welches nun von den Studierenden einer Sitzreihe bearbeitet wird. Jede/r Studierende darf nur ein Wort sagen und alle Wörter müssen zusammen eine sinnvolle Antwort ergeben. Wenn jede/r Studierende ein Wort gesprochen hat, der Satz jedoch noch nicht vollständig ist, wird die Reihe bei der/dem ersten Studierenden fortgesetzt.

Variante 1

Die Aufgabenstellung wird von den Zuhörenden vorgegeben, indem der Dozent die Verständnisfragen der Studierenden aufgreift.

Variante 2

Die vorbereiteten Zettel mit den verschiedenen Aufgabenstellungen werden pro Sitzreihe vergeben und anschließend die Lösungen von den Studierenden vorgestellt.

Variante 3

Statt in Zehnergruppen wird die Aufgabe durch den gesamten Hörsaal von allen Studierenden gelöst (Wortschlange).

Variante 4

Der Sprechrhythmus wird durch gleichmäßiges Fingerschnippen der Zuhörenden begleitet. Pausen von vier oder mehr Schnippgeräuschen führen zur Beendigung der Redegelegenheit für die jeweilige Gruppe oder Punktabzug in Wettbewerbssituationen.

Spielregeln/Beispiele

- Für die Beantwortung der Frage wird ein Zeitlimit von z. B. einer Minute festgelegt.
- Es kann eine Wettbewerbssituation geschaffen werden, indem jeweils zwei Gruppen gegeneinander antreten. Die verständlichere/lustigere Antwort/Erklärung wird durch Applaus der Zuhörenden ermittelt.
- ...

Beispiele für Aufgabenstellungen

- Was verstehen Sie unter dem Begriff „Mathematik“?
- Erklären Sie die Bedeutung der Appel-Apfel-Grenze!
- Was ist das PSE und wozu wird es benötigt?
- Beweisen Sie, dass es (k)eine medizinische Notwendigkeit für den Einsatz von IGeL bei Hühneraugen gibt!
- Welche Funktion erfüllt der Beinsche Hebel?
- Beschreiben Sie den Weg eines Insekts vom Anlocken bis zum Absturz in Sumpfkübeln!
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen Tritonus und Tinnitus?
- ...

[Beispielvideo](#) zum Thema Inverted Classroom mit Christian Spannagel und Christian F. Freisleben-Teutscher